

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.15.01 Цифровые технологии педагогического  
дизайна

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Л.М. Туранова;Е.В. Достовалова**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цифровое общество не только формирует запрос на освоение новых навыков и способов учить и учиться, но и порождает вызовы в области экономики, цифровой безопасности, конфиденциальности, этики. Образовательный дизайн отвечает на вызовы цифровизации, помогает определить, чему сегодня надо учить, какие образовательные результаты нужны студентам, какие необходимы ресурсы, технологии, обучающая среда, как меняется роль преподавателя.

Технология педагогического дизайна предусматривает процесс проектирования, создания электронного образовательного ресурса, в соответствии с исходной концепцией и моделью обучения. Разработчик проектирует модель учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ученика, психологии усвоения знаний и умений и при этом ориентируется на многообразие видов учебной деятельности, систему методов и приемов обучения, формы и средства организации учебной деятельности

Цель изучения дисциплины — освоение студентами компетенций в области применения технологии педагогического дизайна в разработке электронных учебных материалов на основе дидактического и технологического механизмов.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

□ сформировать у студентов навыки разработки электронных образовательных ресурсов для использования цифровых технологий, обеспечивающих реализацию обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;

□ развить у студентов способности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в сфере профессиональной деятельности в процессе разработки электронных образовательных ресурсов средствами дистанционных образовательных технологий.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен осуществлять контроль результатов обучения</b>	
ПК-4.1: Знает: принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников.	

ПК-4.2: Умеет: разработать	
тестовые материалы для контроля по содержанию учебных курсов и критерии их оценивания; анализировать полученные результаты (мониторинг).	
ПК-4.3: Владеет методиками контроля в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки усвоения знаний по предметам	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/> . .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Проектирование электронных образовательных ресурсов</b>									
	1. Инструменты и технологии для разработки электронных образовательных ресурсов	0,5							
	2. Особенности проектирование электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей применения, организации взаимодействия в обучающимися	0,5							
	3. Особенности проектирование электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей возможностей здоровья	0,5							
	4. Особенности проектирование электронных образовательных ресурсов с учетом особых образовательных запросов обучающихся	0,5							
	5. Инструменты и технологии для разработки электронных образовательных ресурсов			1					

6. Особенности проектирование электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей применения, организации взаимодействия в обучающимися			1					
7. Особенности проектирование электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей возможностей здоровья			2					
8. Особенности проектирование электронных образовательных ресурсов с учетом особых образовательных запросов обучающихся			2					
<b>2. Разработка и применение электронных образовательных ресурсов</b>								
1. Разработка учебного проекта (электронных образовательных ресурсов)	1							
2. Способы и средства оценивания электронных образовательных ресурсов	3							
3. Разработка учебного проекта (электронных образовательных ресурсов)			10					
4. Способы и средства оценивания электронных образовательных ресурсов			2					
5.							75	
Всего	6		18				75	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. офисные пакеты Open Office или Microsoft Office;
2. операционные системы Windows;
3. браузеры Google Chrome или Mozilla Firefox, Яндекс;
4. программы и онлайн-сервисы создания мультимедийных презентаций (Power Point, Google Docs, Prezi.com, видео и аудио-хостинги -Yotube).
5. Корпоративная система телеконференц-связи.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационные справочные системы: E-library, онлайн-словари и энциклопедии.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами, интерактивная доска или экран + проектор. Доступ к сети интернет не менее 50 Мб/с. Либо при организации занятий с использованием ЭИОС университета – для каждого обучающегося необходим компьютер/ноутбук с камерой и микрофоном и доступ к сети интернет не менее 50 Мб/с.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.